

Doel van de functie

De adviseur leerlingbegeleiding C is verantwoordelijk voor het verrichten van het opstellen en uitvoeren van het behandel- en begeleidingsplan en de (beleids)advisering, waarbij analyse vereist is en beleid wordt ontwikkeld op het gebied van leerlingenbegeleiding.

Resultaten

Opstelling en uitvoering van het behandel-/begeleidingsplan

- voert psychodiagnostisch en orthodidactisch onderzoek uit, neemt tests af en analyseert de testresultaten
- stelt een diagnostisch onderzoeksverslag en behandel-/begeleidingsplan op
- adviseert het onderwijsteam, specialisten, instanties en ouders/verzorgers over de groeps-/individuele behandeling
- voert het behandel-/begeleidingsplan uit en stelt rapportages op over de uitvoering
- voert psychotherapeutische deeltechnieken uit en verzorgt psycho-educatie
- is verantwoordelijk voor de vastlegging van de resultaten (in het leerlingvolgsysteem) en stelt rapportages op
- evalueert de resultaten en past de behandeling/begeleiding indien nodig aan
- voert overleg met ouders/verzorgers, betrokken medewerkers en specialisten binnen en buiten de organisatie over de uitvoering en resultaten van de behandeling/begeleiding
- consulteert en verwijst indien nodig door naar andere specialisten of behandelaars

Beleidsadvisering

- houdt ontwikkelingen en wet- en regelgeving bij op het aandachtsgebied
- ontwikkelt methoden, technieken, instrumenten en/of hulpmiddelen
- ontwikkelt beleid gericht op leerlingenzorg
- ontwikkelt een programma en lessen ten behoeve van de ontwikkeling van studievoordigheden
- adviseert het management bij te maken (meerjarige) beleidskeuzes op het aandachtsgebied en toetst beleidsvoornemens op de aspecten met betrekking tot het vakgebied

- adviseert over de aansluiting tussen het eigen vakgebied en het onderwijs en doet voorstellen ter verbetering
- stelt plannen van aanpak op met betrekking tot de inrichting en de werkwijze van de zorg op het aandachtsgebied

Speelruimte

- beslist over/bij: het uitvoeren van (didactisch)onderzoek gericht op studievoordigheden en het vaststellen van een diagnose en het ontwikkelen van methoden, technieken, instrumenten en/of hulpmiddelen
- kader: beleidslijnen van de school en relevante wet- en regelgeving
- verantwoording aan: de hiërarchisch leidinggevende over de kwaliteit van het opstellen en uitvoeren van het behandel-/begeleidingsplan en de bruikbaarheid van de (beleids)advisering

Kennis en vaardigheden

- Gespecialiseerde theoretische kennis van (ontwikkelingen op) het vakgebied en de doelgroep
- inzicht in organisatorische en functionele verhoudingen
- kennis van methoden, technieken, instrumenten en/of hulpmiddelen en vaardigheid in de ontwikkeling ervan
- vaardig in het opstellen van een behandel-/begeleidingsplan
- communicatieve, empathische en adviserende vaardigheden
- vaardig in het uitvoeren van onderzoek

Contacten

- met betrokkenen over de diagnose om deze te bespreken en de behandeling/begeleiding af te stemmen
- met management over het beleid op het gebied van leerlingenzorg om af te stemmen
- met andere specialisten en externe instanties om hen te consulteren, kennis uit te wisselen en/of door te verwijzen

Competenties

- Integriteit 4
- Professionaliteit 3
- Samenwerken 4
- Communicatieve vaardigheden 3
- Conceptueel vermogen 3
- Inlevingsvermogen 2
- Klantgerichtheid 2
- Ontwikkelen van anderen 3
- Probleemoplossend vermogen 2

Loopbaanmogelijkheden

Adviseur leerlingbegeleider D

Docent LD

Docent LC

Medewerker beleid en advies F

Medewerker beleid en advies E

Medewerker beleid en advies D